UN IMPERATIV ÎN ȘCOLILE CU PROFIL SPORTIV

BĂTĂLIA PENTRU O NOUĂ CALITATE!

Din raportul tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU prezentat la Conferința Națională a partidului a reieșit limpede necesitatea trecerii de la acumulările cantitative la o calitate superioară. Școlile cu profil de sport au contribuit, de la înființarea lor, la alimentarea cu elemente talentate a sportului românesc. Aproape în toate ramurile s-a realizat o „cantitate" de performeri, dar dintre aceștia prea puțini au ajuns la nivelul cerut de confruntările internaționale, la cota exigențelor maxime, mai ales în schi, natație, atletism.

Este „producția" acestor unități școlare pe măsura condițiilor ce li s-au creat ? Cum se poate mări numărul de performeri, din rîndul cărora să se ridice acele „vîrfuri" mult așteptate, capabile să dea străluciri de aur sportului nostru în competiție cu cei mai buni din lume ?

Cuvintele secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, au avut un profund ecou în toate compartimentele vieții economice, sociale etc. Peste tot s-a declanșat puternic bătălia pentru calitate. Această uriașă desfășurare de forțe trebuie să cuprindă și școlile cu profil sportiv, chemate să producă tot mai multe elemente de cert valoare.

Iată de ce am socotit necesar să realizăm această anchetă, în ideea declanșării unei „bătălii generale pentru o nouă calitate".

„Consider necesar să trecem de la faza acumulării cantitative la o fază nouă, superioară, aceea a luptei pentru calitate. A venit timpul să transformăm cantitatea într-o nouă calitate..."

NICOLAE CEAUȘESCU

BUCUREȘTI : Liceul nr. 2 de filologie-istorie

CONDIȚII ? DA !

DAR NUMAI PENTRU CINE MERITĂ...

Liceul nr. 2 de „filologie-istorie" din București, este moștenitorul de drept și de fapt al Liceului 35, care de-a lungul anilor a dat numeroase valori sportului românesc. Principala ramură sportivă în care se pregătesc elevii Liceului nr. 2 : natația. Există însă și clase de atletism, gimnastică — băieți (Dan Grecu a fost elev al liceului ; Aurelian Georgescu este în clasa a XI-a etc), baschet (I.E.F.S. și Liceul nr. 2 alcătuiesc o echipă angajată în C.C.E.) și volei.

O recentă analiză privind rezultatele elevilor din ultimii 3—4 ani a dat naștere la unele constatări. Iată cîteva :

● **din totalul elevilor claselor de înot, doar 30 la sută sînt considerați „de perspectivă" ;**

● **după absolvirea clasei a VIII-a, unii elevi de certă valoare, care ar putea da rezultate excelente, pleacă de la acest liceu și astfel renunță la performanță ;**

● **aria de recrutare a tinerelor talente este relativ mică. Nu totdeauna cei mai buni ajung să fie școlarizați la acest liceu cu o bază materială excelentă : bazinul „23 August" (pentru care se plătește o chirie substanțială), terenuri de volei, baschet, sălile de gimnastică și atletism de la 23 August...**

Aceste constatări au născut întrebările firești, pe care le-am pus directorului școlii, prof. **Eugen Danciu.**

— **Este adevărat că doar 30 la sută dintre elevii noștri reprezintă elemente de perspectivă, ne-a spus interlocutorul. Motivul e cunoscut ; elevii intrați în clasele I continuă a fi elevii noștri pînă la terminarea liceului. Nu există posibilitatea eliminării „zgurei". În sînul fiecărei clase există cel puțin două grupe valorice și... un lest destul de mare. Cei din prima grupă valorică au cucerit multe titluri republicane și s-au situat pe locuri fruntașe în întreceri internaționale (vezi Carmen Bunaciu, Mihaela Costea etc. — la înot, Aurelian Georgescu — gimnastică etc.). A doua grupă valorică reprezintă masa elevilor fără perspectivă, cu rezultate medii. Pentru toți însă există semiinternat, cantină. Deci toți, chiar și „lestul", beneficiază de înlesnirile legale făcute performerilor, de fondurile afectate performanței. Or, fondurile trebuie folosite numai pentru cei de perspectivă !**

— Sînteți mulțumit de „aria de selecție" a elementelor talentate ?

— **Nu ! Mulți copii, depistați și testați, rămîn în afara școlarizării la liceul nostru. Motivul ? Capitala e mare. Pentru a veni la noi, copiii de 6—7 ani întîmpină greutăți. Dacă, însă, pentru cei valoroși s-ar pune la dispoziție, zilnic, un autobuz care să-i aducă la școală ar fi altceva : după cursuri elevii rămîn la semiinternat, apoi merg la antrenament... La Liceul „Dobrogeanu Gherea" și Șc. generală nr. 25 din Ploiești s-a realizat acest lucru...**

— Ce se poate spune despre „exodul" talentelor după absolvirea clasei a VIII-a ?

— **Pînă anul trecut liceul se intitula „real-umanist". Acum a devenit de „filologie-istorie". Cred însă că, lărgind profilul actual al liceului, s-ar mări afluența de tineri talentați și s-ar ajunge la eliminarea „exodului". Mulți dintre elevii noștri vor să devină profesori de educație fizică. Dacă liceul ar fi de „filologie-istorie și biologie-chimie", absolvenții ar fi bine pregătiți pentru I.E.F.S. Unii au aplicație spre tehnică. De ce nu s-ar lărgi profilul liceului devenind de „filologie-istorie, biologie-chimie și, să zicem, mecanică" ? După cîte știu, Liceul „D. Bolintineanu" are un asemenea profil lărgit, la care se adaugă și „sport". Deci există un precedent și o experiență pozitivă. În ce ne privește, sîntem hotărîți să desfășurăm, încă din acest an, bătălia pentru o nouă calitate, pentru obținerea de performeri de înaltă clasă.**

BAIA MARE : Liceul nr. 1 de matematică-fizică

TRIPTICUL FAMILIE-ȘCOALĂ-SPORT, O REALITATE ÎN... DEVENIRE

Din anul 1965, municipiul Baia Mare dispune de clase cu profil sportiv. Idee generoasă, care a generat, la timpul respectiv, ambiții și în rîndul profesorilor, și al elevilor. Dovadă, prin aceste clase s-au format și lansat în performanță atleții **Dorel Cupșa, Ioan Cupșa, Ștefan Tituc, Em. Kerekes, Natalia Popa,** într-o primă etapă, după aceea **Leontina Sălăjan-Petrescu, Aurelia Filip, Elisabeta Bakalar-Marinescu** și **D. Paina,** care s-au impus atenției pe plan județean și național, fiind cîndva componenți chiar ai unor loturi reprezentative. Viața, preocupările profesionale (poate și alte cauze) i-au stopat, pe cei mai mulți dintre cei amintiți aici, din activitatea competițională. Meritul celor care i-au selectat și modelat pentru performanță rămîne, însă, al **prof. C. Scurtu** și al colegilor săi, **prof. Iudith Fodor, Gh. Fodor** și **Gh. Cordea.**

Din anul 1969, clasele cu profil sportiv din Baia Mare au cunoscut o așezare organizatorică nouă, evident mai bună, fapt care a favorizat apariția altor tineri atleți, **Adrian Micloș,** anul trecut campion balcanic de juniori (1 500 m), **Daniel Nistor** (800), **Suzana Pop** (400), **Maria Giurgea** (lungime), **Terezia Csorba** (1 500) și **V. Paina** (fond), componenți ai lotului național de juniori. Deci 6 atleți băimăreni sînt, la această oră, exponenții claselor cu profil de performanță de la Liceul nr. 1. Lor li se adaugă două gimnaste de „ritmică" — **Rodica Giurgiu** și **Carmen Coca** — eleve ale prof. **Rozalia Kando** — cu veleități de a ajunge titulare în echipa reprezentativă, precum și un gimnast la „sportivă" : **Paul Szőcs,** „o promisiune pentru mîine", cum afirmă **prof. Vasile Kando.**

Așadar : **9 elevi se află în zona marii performanțe.** Sigur, lîngă cei 9 elevi de la Liceul nr. 1 se vor ridica (poate chiar în acest an, cum se speră) mulți alți tineri. Un argument : condițiile mai bune : sală de sport, amenajări pentru atletism, acces gratuit la Sala sporturilor (cu „zone" acoperite cu coritan).

Sînt necesare și alte condiții : **o colaborare și mai strînsă cu familiile elevilor** (proces neîmplinit integral, dar perfectibil, „cazul Micloș" rămîne deocamdată o excepție, tatăl și mama au fost sportivi de performanță), **o înțelegere și mai largă din partea celorlalte cadre didactice, a profesorilor-diriginți, o angajare mai directă, mai responsabilă a cadrelor didactice de specialitate, care să debuteze cu selecția.** Ne mărturisea cu destulă amărăciune **prof. Ioan Pop,** președintele C.J.E.F.S. Maramureș : **„Principala carență a colectivului de specialitate de la Liceul 1 a constituit-o ușurința cu care a tratat selecția. Au intrat în liceu și chemați și nechemați, ceea ce a determinat, din start, o scădere a calității".**

Spirit rezonabil, **prof. Cordea,** antrenor de atletism și totodată director-adjunct al Liceului nr. 1, este întru totul de acord că **actuala cifră nu corespunde forței colectivului de cadre didactice".** Consideră că **„se impune, în primul rînd, mai mult entuziasm, fiindcă de nepricepere nu poate fi vorba..."**

Și noi apreciem că **un plus de entuziasm este necesar, mai ales acum cînd Ministerul Educației și Învățămîntului, organele locale fac eforturi susținute pentru a asigura propășirea acestor nuclee ale performanței în liceu.** Încă din acest an elevii de aici vor beneficia de un internat propriu cu 250 de locuri, de o sală de sport și o cantină, de alte accesorii în sprijinul performanței. **Atuurile acestor clase vor spori, dar și obligațiile,** răspunderile pentru ca „bătălia pentru o nouă calitate" să fie cîștigată.

PREDEAL : Liceul cu profil de schi

UNICUL CRITERIU : VALOAREA

Liceul din Predeal — profil „filologie-istorie", cu clase de educație fizică — a împlinit vîrsta unui cincinal. La înființare s-a numit „Liceul experimental de schi" și, de aceea, pe echipamentul unor elevi se mai poate vedea încă, prescurtată, denumirea veche : „L.E.S.".

— Fără îndoială că în cinci ani nu se pot scoate valori la nivel european și mondial, am spus noi, ca preambul al discuției pe care am purtat-o cu prof. **Dragoș Burghelea,** directorul liceului. Am așteptat, însă, performeri pe plan intern, gata să producă saltul spre o nouă calitate în schiul nostru. Care sînt rezultatele obținute și dacă acestea vă mulțumesc ?

— **Am să răspund la ultima parte a întrebării : categoric, nu ne mulțumesc. Și iată de ce : e drept că la campionatele naționale ale juniorilor și copiilor am obținut locuri fruntașe : cîteva titluri de campioni ! Avem de toate. Schiuri excelente, produse de Reghin, și bocanci buni. Specialiști (la noi lucrează foști campioni ai țării, ca** Elena Neagoe, Dorin Munteanu)... **Desigur, echipamentul ar putea fi și mai bun. Dar altele-s motivele absenței „saltului spre noua calitate". Mai întîi, îngustarea bazei de selecție. Acum cinci ani, la „L.E.S." veneau talente din toată țara, liceul fiind conceput ca un „Centru național de pregătire a juniorilor la schi". Acum recrutăm elevi de pe o zonă restrînsă. Școlile și asociațiile din Petroșani, Brașov, Baia Mare, Cîmpeni, Cîmpulung Moldovenesc etc. nu-și mai trimit „vîrfurile" la noi, deoarece în competiții acestea concurau ca legitimați la „L.E.S.". A fost o greșeală, urmată de îngustarea bazei de selecție. Pentru mărirea acestei baze, liceul ar trebui restructurat, să capete imaginea unei piramide, cu bază largă, începînd cu clasele I—IV și terminînd cu ultima de liceu. Drept urmare, fondurile pentru performanță s-ar utiliza cu eficiență, pentru cei care dau, într-adevăr, rezultate. Aș propune, de asemenea, ca elevii din clasele IX—XII, adevărați performeri, să fie organizați într-un CLUB. Măsura aceasta le-ar conferi mai multă elasticitate în participări la competiții, în folosirea fondurilor etc. La acest club ar putea să devină membri cei mai buni din țară — pe baza concursului de admitere și al rezultatelor la diferite competiții — astfel ca liceul nostru să devină ceea ce s-a preconizat inițial, un** CENTRU NAȚIONAL DE PREGĂTIRE A JUNIORILOR. **Cine dă rezultate rămîne. Cine nu... porți deschise spre licee care nu au profil sportiv ! Criteriul de rămînere e unul singur : valoarea !**

— Sînteți de acord cu actuala reglementare privind timpul de pregătire ?

— **În parte. Clasele mari au încheiat trimestrul I la 17 noiembrie și, pînă la 8 februarie (inclusiv vacanța) fac pregătire, adică ceea ce corespunde „practicii în producție" la școlile fără profil de sport. În privința practicii în producție există însă o deficiență : elevii fără valoare își irosesc vremea pe pîrtii sau lîngă ele, cînd ar putea să facă practica în producție la o întreprindere. În ziarul dv. s-a scris o notă critică în acest sens...**

— Sînteți mulțumiți de profilul liceului ?

— **Ar trebui extins. „Filologie — istorie și turism — mecanică" din rîndul elevilor noștri urmînd să se recruteze mecanici de teleferice, translatori, ghizi, monitori, contabili, șefi de hoteluri, cabane, restaurante — deci oameni necesari industriei turistice. Știind că se pot pregăti în mai multe meserii, afluența de valori spre liceul nostru ar crește, deci și baza de selecție s-ar lărgi...**

RÎMNICU-VÎLCEA : Liceul „Vasile Roaită"

DECLARAȚIILE DE INTENȚII NU POT SUPLINI CARENȚELE DIN SELECȚIE

La Liceul „Vasile Roaită" din Rm. Vîlcea, cu clase profilate pe sport (volei, atletism, gimnastică), un prim fapt ne reține atenția : **condițiile materiale mereu mai bune create elevilor pentru desăvîrșirea pregătirii lor și angajarea, încă de pe băncile școlii, în aria performanței :** o sală de sport pentru jocuri, alta pentru gimnastică (în curs de extindere), microstadion pentru atletism, acces prioritar la stadionul din „Zăvoi" (unde se amenajează și o pistă acoperită cu coritan, cu 4 culoare, în lungime de 90 m). Așadar, un efort continuu, generos al organelor locale, de a impulsiona munca profesorilor-antrenori de la „Roaită". Și totuși **rezultatele, chiar dacă nu neglijăm faptul că de aici au fost lansați, printre alții, Dumănoiu** (volei), **Viorica Enescu** (atletism) și **Cheran** (fotbal, inițial atlet și voleibalist), **sînt încă departe de limita admisă a îndrăznelii.** Toată „lumea de specialitate" din liceu este de acord cu această observație.

Ceea ce face să știrbească din atributele unui colectiv de tehnicieni tineri și bine cotați pe planul priceperii este înainte de toate ideea de selecție. **„Ne-am limitat, de regulă, la copii din școli situate în perimetrul liceului"** recunoaște prof. **Iulian Iovan,** director-adjunct, antrenor cu o îndelungată activitate în această unitate de învățămînt. **„Ne trebuie, îndeosebi în volei, copii cu talie înaltă, care trebuie căutați mai mult, mai insistent și mai organizat"** remarcă **prof. Anton Săsăranu. „Azi dispunem de cadre competente la nivelul tuturor ramurilor de profil, nu însă și de elemente de certă perspectivă"** o spune **prof. Constantin Diaconescu.** Multe alte opinii exprimate și de alți profesori-antrenori se înscriu în același context.

Adevărul este că s-a acceptat, din start, ideea limitării selecției la trei-patru școli generale, profesorii-antrenori de la „Roaită" aveau datoria să se „bată" pentru realizarea unei colaborări multilaterale cu colegii lor de la TOATE unitățile de învățămînt din municipiu, în primul rînd mergînd ei înșiși în întîmpinarea elevilor cu aptitudini în sport și nu așteptînd ca viitorii sportivi să apară singuri...

Iată pentru ce trebuie salutată **inițiativa organelor județene de partid care au trasat unele jaloane vizînd ÎN MOD SPECIAL SELECȚIA PENTRU CLASELE SPORTIVE. Aria de investigație s-a mărit, cuprinzînd nu numai școlile din municipiu, ci și pe cele din județ. Mai mult, criteriile de selecție vor fi orientate spre cerințele federațiilor și, deci, ale performanței** (volei-talie, gimnastică-greutate, atletism-calități fizice complexe etc.). **Ne aflăm, am putea spune, la începutul unei bătălii grele, pe care, sîntem siguri, o vom cîștiga : bătălia pentru o nouă calitate !**

Mai apar, din păcate, și alte neajunsuri care limitează posibilitățile de împlinire ale liceului vîlcean : **accesul dificil la internat** (din 500 de locuri numai 20 de elevi aparțin claselor cu profil) **și mai ales structura școlii : matematică-fizică. Or, sînt elevi sportivi, care, după trei-patru ani de activitate, își descoperă vocații noi, spre materii din sfera umanistică. Și atunci, neexistînd altă cale, părăsesc clasele de profil, paralel cu abandonarea ideii de performanță...**

Trebuie găsită o rezolvare !

Ce concluzii se pot desprinde din discuțiile cu factorii de răspundere din școlile de mai sus ?

În primul rînd : **selecția nu se desfășoară la nivelul necesităților, aria ei fiind încă îngustă sau incomplet exploatată și, de aceea, în sfera performanței nu intră, totdeauna, cei mai buni, cei mai talentați copii. Uneori această arie se îngustează datorită intereselor minore ale unor profesori (care nu-și dau „talentele descoperite" la școlile cu profil), absenței unui mijloc de transport sau, ceea ce e mai important, lipsei de stăruință a profesorilor în căutarea tinerelor speranțe.**

În al doilea rînd : **numărul claselor cu profil sportiv trebuie lărgit la bază și îngustat spre vîrf, ajungîndu-se la o singură clasă a XII-a, care să cuprindă, într-adevăr,** numai „elita".

În al treilea rînd : **este necesară reglementarea trecerii la clasă fără profil sportiv a elevilor care nu dau rezultate.**

În al patrulea rînd : **se impune folosirea la maximum a fondurilor și înlesnirilor legale în favoarea adevăraților performeri. Trebuie să se analizeze problema „practicii în producție" a elevilor care fac parte din „a doua grupă valorică" (vezi Liceul nr. 2) sau a celor din clase cu profil sportiv, care nu dau rezultatele scontate.**

În al cincilea rînd : **este necesară lărgirea profilelor unor licee, pentru a corespunde nevoilor locale (vezi liceul din Predeal, dacă ar avea și profil „turism-mecanică") sau pentru a împiedica plecarea performerilor spre alte licee, cu profil adecvat meseriei pe care vor s-o îmbrățișeze.**

Desigur, se pot scoate și alte concluzii cu valoare practică. Așa cum subliniam la început, nu avem pretenția de a epuiza problema. AȘTEPTĂM DIN PARTEA SPECIALIȘTILOR PĂRERI ȘI PROPUNERI care să servească trecerii la calitate în liceele cu profil, creșterii numărului de performeri de valoare internațională.

Pagină realizată de
Sever NORAN și **Tiberiu STAMA**